

بسم الله الرحمن الرحيم

ظرفیت ها، چالش ها، تنگناها و
راهکارهای پیشنهادی در حوزه
آموزش و تحصیلات تکمیلی

بیست و ششمین اجلاس
سراسری مدیران دانشگاه
فرهنگیان

آموزش و تحصیلات تکمیلی

پیشنهاها	چالش ها و تنگناها	ظرفیت ها و توانمندی ها	حوزه فعالیت
ایجاد امکان گزارش گیری کلی از سامانه LMS برای آموزش پردیس ها و مراکز و امکان پرداخت حق التدریس براساس گزارش های سامانه lms	نداشتن امکان گزارش گیری کلی از سامانه LMS برای آموزش پردیس ها و مراکز		مدیریت یادگیری
ایجاد امکان ثبت خودکار حضور و غیاب دانشجویان از سامانه یادگیری الکترونیکی به سیستم گلستان	عدم تطابق حضور و غیاب دانشجویان توسط استادان در دو سامانه گلستان و LMS		
افزایش ظرفیت سامانه یادگیری الکترونیکی و برگزاری کلیه جلسات به صورت برخط و تعیین مدت زمان تدریس الکترونیکی قابل قبول برای هر جلسه.	قطع اینترنت و مشکلات مربوط به ظرفیت سامانه یادگیری الکترونیکی باعث ایجاد نگرانی در استادان و دانشجویان گردیده است.	داشتن نیروهای توانمند در حوزه در تولید محتوای الکترونیکی و نرم افزارهای آموزشی	
تهیه فیلم های آموزشی برای استفاده از امکانات سامانه یادگیری الکترونیکی	عدم آشنایی کاربران به نرم افزار های آموزشی و عدم توانایی خرید ملزومات.		
نیاز به استمرار آموزش های یادگیری های الکترونیکی ، برای کارشناسان آموزش و پشتیبانان به صورت حضوری.	ناکافی بودن دوره های آموزش یادگیری الکترونیکی برای کارشناسان آموزش و کاربران آموزش .		

آموزش و تحصیلات تکمیلی

پیشنهاها	چالش ها و تنگناها	ظرفیت ها و توانمندی ها	حوزه فعالیت
پیشنهاد می شود تکالیف علاوه بر قالب انفرادی، در قالب گروهی نیز تعریف شود تا بازخورد به آن راحت تر صورت گیرد.			سامانه مدیریت یادگیری
انجام تدابیر لازم برای بارگذاری تکالیف توسط دانشجویان در تمامی قالب ها			
		امکان ارایه خدمات آموزشی در اقصی نقاط کشور	
بهتر است که ضبط کلاس به صورت خودکار در زمان شروع کلاس صورت گیرد.	فراموشی ضبط جلسات برخطو عدم امکان استفاده مجدد از محتوای آموزشی ارائه شده برای دانشجویان		
محدود شدن امکان استفاده از سامانه برای دانشجویان و اساتید مطابق با زمان مندرج در برنامه هفتگی			

آموزش و تحصیلات تکمیلی

پیشنهاها	چالش ها و تنگناها	ظرفیت ها و توانمندی ها	حوزه فعالیت
رفع موانع شغلی و رشد حرفه ای اساتید و تعیین تکلیف نهایی اعضای هیئت علمی تطبیقی	روشن نبودن وضعیت و جایگاه اعضای هیئت علمی تطبیقی	وجود دیدگاه های مثبت و حمایتگرانه اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی / کمیون آموزش و پژوهش مجلس شورای اسلامی اعضای محترم هیات امنای دانشگاه و سایر نهادهای سیاستگذار در جهت تقویت بنیان دانشگاه فرهنگیان	گروههای آموزشی
پرداخت به موقع حق التدریس اساتید علمی و مدعو	بی رغبتی اساتید مدعو دانشگاه های دولتی برای همکاری به دلیل تاخیر غیر معمول در پرداخت حق التدریس اساتید علمی و مدعو		
جذب بیشتر اعضای هیئت علمی در رشته های مورد نیاز و ارتقای شاخص های نسبت دانشجو به استاد	کمبود اعضای هیات علمی در دروس تخصصی رشته آموزش ابتدایی.		
بهبود جایگاه اساتید با توجه به نیازهای آموزشی، رفاهی و صنفی آنان و ایجاد تعامل مناسب و برگزاری جلسات مشترک اساتید بین استانها			
آموزش مدیران گروه و واگذاری ارائه درس در سامانه به ایشان و ... و ایجاد قابلیت ارائه درس در سامانه برای مدیران گروه	چالش در برنامه ریزی گروه های درسی بدلیل تک کلاس بودن برخی رشته ها و ...		

آموزش و تحصیلات تکمیلی

حوزه فعالیت	ظرفیت ها و توانمندی ها	چالش ها و تنگناها	پیشنهاها
برنامه درسی	وجود اساتید و کارشناسان خبره و دلسوز جهت ارائه مشاوره در تدوین سرفصل های دروس در رشته های مختلف	با عنایت به نوپا بودن رشته های آموزشی دانشگاه در کشور، استقرار برنامه درسی این رشته ها به زمان بیشتری نیاز دارد این استقرار مستلزم آموزش اساتید و تولید منابع و محتوای آموزشی و غیره است. تغییرات شتابان سرفصل ها ی دروس به ویژه در دروس PCK، کیفیت آموزش را کاهش می دهد به عبارت دیگر تا کتابی در این مورد تالیف شود و اساتیدی در این زمینه آموزش ببینند و تجربه کسب کنند سرفصل ها تغییر می کند. عدم درج دقیق پیشنیازی دروس تخصصی و ... در صفحات ابتدایی سرفصل های ابلاغی وزارت علوم	پرهیز از تغییرات مکرر سرفصل ها و درج زمان تغییر آنها در هنگام تدوین و ابلاغ آن (به طور مثال در سرفصل دروس قید شود این سرفصل تا ۳ سال آینده تغییر نخواهد کرد). استفاده از نظرات اساتید با تجربه و نظر خواهی از آنان در بازنگری سرفصل ها درج دقیق پیشنیازی دروس تخصصی و ...

آموزش و تحصیلات تکمیلی

پیشنهادهای	چالش ها و تنگناها	ظرفیت ها و توانمندی ها	حوزه فعالیت
تشویق و دلگرم کردن کارکنان بخش آموزش و اعمال سیاست های انگیزشی	عدم تمایل ورود نیروهای انسانی دانشگاه به واحد آموزش به علت فشار کاری	وجود نیروی انسانی متعهد و کارآمد آموزشی که به انجام امور حتی خارج از زمان اداری می پردازند.	نیروی انسانی حوزه آموزش
اختصاص نیروی انسانی به تناسب کار به مدیریت استان و افزایش نیروهای حوزه آموزش	وجود ارجاعت بسیار زیاد به معاونت آموزش در بخش های مختلف کارورزی/مهارت آموزی/ترفیعات/تحصیلات تکمیلی / خدمات آموزشی / و...		
برگزاری دوره های ضمن خدمت برای نیروهای آموزشی	عدم تفکیک پست های سازمانی در بخش آموزش و تداخل آن با قسمت های دیگر مانند دانشجویی و اداری و مالی	داشتن نیروهای توانمند آموزشی	
جذب نیروهای کارآمد و متخصص و تقویت کردن این معاونت و تسهیل ماموریت مامورین از آموزش و پرورش			
ارتقاء کارشناسی آموزش به اداره آموزشی			

آموزش و تحصیلات تکمیلی

پیشنهادهای	چالش ها و تنگناها	ظرفیت ها و توانمندی ها	حوزه فعالیت
صدور مجوز برای گرایش های علوم تربیتی (مدیریت / روانشناسی عمومی / روانشناسی / برنامه ریزی و معارف اسلامی با توجه به وجود اعضای هیات علمی مناسب.	ادامه تحصیل فارغ التحصیلان دانشگاه فرهنگیان در دانشگاه های آزاد و غیر انتفاعی که منجر به دادن هزینه های زیاد برای معلمان می شود.	ظرفیت پذیرش دانشجوی کارشناسی ارشد	تحصیلات تکمیلی
تسهیل ایجاد دوره های کارشناسی ارشد در دانشگاه فرهنگیان به صورت قطب بندی، به عبارت دیگر برای اعطای مجوز دوره تحصیلات تکمیلی، به جای ظرفیت پردیس های یک استان، ظرفیت چند استان همجوار به ویژه از نظر هیئت علمی مد نظر قرار گیرد.		وجود بستر مناسب برای ایجاد و توسعه آموزش در دوره تحصیلات تکمیلی	
راه اندازی و بهره برداری از میز خدمت و ساختار مند کردن چرخه تصویب طرحنامه های در سامانه گلستان	سیستمی نبودن فرایند پذیرش طرحنامه های دانشجویان ارشد	استفاده از ظرفیت سیستم گلستان در روند تصویب طرحنامه ها	
کاستن محدودیت ۳ سال سابقه تدریس برای ادامه تحصیل معلمان	محدودیت ۳ سال سابقه تدریس برای ادامه تحصیل معلمان		

آموزش و تحصیلات تکمیلی

پیشنهادهای	چالش ها و تنگناها	ظرفیت ها و توانمندی ها	حوزه فعالیت
ساماندهی اختصاص اینترنت رایگان به استادان غیر هیات علمی و دانشجویان. اختصاص کد مناسب برای استفاده از اینترنت رایگان یا ارزان قیمت برای اساتیدمدعو، دانشجویان و کارشناسان به صورت مستمر	عدم اختصاص اینترنت رایگان به استادان غیر هیات علمی و دانشجویان.	استفاده از ظرفیت وزارت ارتباطات و تسهیلات دانشگاه	معاونت آموزشی و آموزش مجازی
تهیه بسته های آموزشی این دانشجویان توسط سازمان مرکزی	عدم دسترسی عده ای از دانشجویان به سامانه اینترنت به لحاظ سکونت در مناطق کوهستانی و صعب العبور .		

آموزش و تحصیلات تکمیلی

پیشنها‌ها	چالش ها و تنگناها	ظرفیت ها و توانمندی ها	حوزه فعالیت
با هماهنگی وزارت آموزش و پرورش مدت دوره مهارت آموزان از یکسال (دو ترم) کمتر نباشد.	برگزاری فشرده و شتابان دوره های مهارت آموزی و کاهش کیفیت این دوره ها	وجود اقبال در بین فارغ التحصیلان نظام آموزش عالی برای ورود به دانشگاه فرهنگیان بر اساس ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان	بهسازی(مهارت آموزان)
برنامه درسی دروس کار آموزی و آموزش پژوهی بازنگری شود.	شباهت زیاد برنامه دروس کارآموزی و آموزش پژوهی در عمل		
پرداخت به موقع حق التدریس اساتید پودمانهای دوره مهارت آموزی	عدم پرداخت به موقع حق التدریس اساتید پودمانهای دوره مهارت آموزی		
مشخص نمودن مدیریت اجرایی پودمان های آموزشی مهارت آموزان ماده ۲۸	شفاف نبودن مدیریت اجرایی پودمان های آموزشی مهارت آموزان ماده ۲۸		

آموزش و تحصیلات تکمیلی

پیشنهاها	چالش ها و تنگناها	ظرفیت ها و توانمندی ها	حوزه فعالیت
اهتمام به تالیف شیوه نامه جامع دانشگاهی	عدم وجود شیوه نامه های مدون و جامع دانشگاهی در بخش آموزش	توانایی همکاران در شریک مساعی جمعی در بخش آموزش	خدمات آموزشی
بارگذاری آخرین آیین نامه آموزشی، شیوه نامه امتحانات و غیره در پورتال سازمان مرکزی	در دسترس نبودن آیین نامه ها و شیوه نامه های آموزشی جدید و مصوبات شورای آموزشی به صورت منسجم		
تهیه فرم های تایید شده در حوزه خدمات آموزشی و ارسال مدون آن ها به استانها	نبود نمون برگ های تایید شده از حوزه خدمات آموزشی مانند فرم تسویه حساب، ..		
با استفاده از ظرفیت سامانه گلستان تایید قراردادها و تنظیم اسناد مالی مربوط به حق التدریس اساتید به صورت الکترونیکی انجام شود.		استفاده از ظرفیت سامانه گلستان در تنظیم اسناد مالی حق التدریس ها	
ثبت نام پذیرفته شدگان صرفا به دو نوبت نیمسال اول و دوم محدود شود.	معرفی گاه و بی گاه و متوالی پذیرفته شدگان برای ثبت نام تحت عناوین تاخیر گزینش، تجدید گزینش و...		

آموزش و تحصیلات تکمیلی

پیشنهاها	چالش ها و تنگناها	ظرفیت ها و توانمندی ها	حوزه فعالیت
در خصوص کارورزی دانشجویان مهمان و یا خارج استان مشکلات نامه نگاری های مکرر وجود دارد و جهت معرفی نامه های کارورزی برای دانشجویان مهمان دانشگاه مقصد اطلاعات دانشجوی را ندارد و دانشگاه مبدا مسئولیت ساماندهی برای درس کارورزی دانشگاه مقصد را قبول نمی نماید. بهتر است یک تصمیم واحد در کل کشور برای این امر گرفته شود برای مثال دانشجوی معلمان با در دست داشتن برگه انتخاب واحد ترم جاری و کارت دانشجویی بتوانند در مدرسه ای که استاد راهنما معرفی می کند مشغول به کار گردند	مشکلات مربوط به معرفی دانشجویان کارورزی در زمان شیوع ویروس کرونا	استفاده از ظرفیت مکاتبات الکترونیکی بین پردیس ها و ادارات آموزش و پرورش	مدیریت امور مدارس وابسته و کارورزی
	استفاده اندک از ظرفیت اساتید استانیهای مختلف برای تدریس دوره های مدرسین مرجع کارورزی توسط سازمان مرکزی	استفاده از ظرفیت اساتید با تجربه و علاقمند در کارورزی	
ساماندهی و تسهیل عضویت اساتید و دانشجویان در اپلیکیشن شاد	مشکلات مربوط به عضویت اساتید و دانشجویان در اپلیکیشن شاد		
ارائه و معرفی نمونه های قابل قبول از گزارش های نهایی کارورزی توسط واحد کارورزی سازمان مرکزی	عدم معرفی نمونه های قابل قبول از گزارش های نهایی کارورزی توسط واحد کارورزی سازمان مرکزی		
ارسال شرح وظایف کارشناس کارورزی مطابق با انتظارات از این حوزه	شفاف نبودن شرح وظایف مصوب کارشناس کارورزی		

با تشکر از حسن توجه همکاران گرامی

